

Ενθαρρύνοντας το παιδί στη μάθηση



Δρ. Ευαγγελία Μανούσου
Μύκονος 2009

Συμπεριφορισμός (behaviorism)

Η μάθηση ορίζεται ως μία αλλαγή στη συμπεριφορά του μαθητή που προκύπτει μέσω εμπειριών και ασκήσεων που τίθενται από το δάσκαλο. Η μάθηση συντελείται με την ενίσχυση της επιθυμητής συμπεριφοράς είτε μέσω της αμοιβής της (θετική ενίσχυση) είτε μέσω της τιμωρίας (αρνητική ενίσχυση)

Οικοδομισμός ή Δομητισμός (Constructivism)

Η μάθηση είναι μία υποκειμενική και εσωτερική διαδικασία οικοδόμησης νοημάτων και θεωρείται το αποτέλεσμα οργάνωσης και προσαρμογής των νέων πληροφοριών σε ήδη υπάρχουσες γνώσεις. Αναγνωρίζει δηλαδή ότι τα παιδιά, πριν ακόμα πάνε στο σχολείο, διαθέτουν γνώσεις και το σχολείο πρέπει να βοηθήσει να οικοδομηθούν νέες γνώσεις πάνω σε αυτές που ήδη κατέχουν.

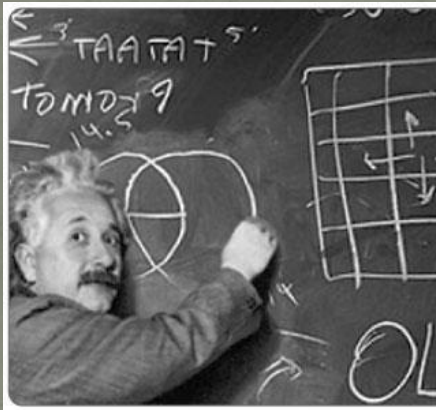
Κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες - Θεωρία της δραστηριότητας (activity theory)

Η μάθηση θεωρείται ως διαδικασία κοινωνικής αλληλεπίδρασης. Το άτομο μέσα από τη συνεργασία με άλλα άτομα αναπτύσσει ικανότητες και δεξιότητες που διαφορετικά θα βρίσκονταν σε λανθάνουσα κατάσταση εξέλιξης.

Κατά τον Vygotsky η νοητική ανάπτυξη είναι μια διαδικασία αδιάρρηκτα συνδεδεμένη με την ιστορική διάσταση και το πολιτισμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο συντελείται. Δεν υπάρχει μαθησιακή δραστηριότητα έξω από το κοινωνικό, ιστορικό και πολιτισμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο διαδραματίζεται.

Μάθηση είναι η μόνιμη αλλαγή στη συμπεριφορά του ατόμου που είναι τόσο αποτέλεσμα εμπειρίας όσο και πράξης.

Τι πρέπει να μάθουν τα παιδιά μας;



Όλες οι εργασίες του μέλλοντος απαιτούν :

Συνεργασία

Επικοινωνία

Πρωτοτυπία

Πρωτοβουλία

Προσαρμοστικότητα

Κριτική σκέψη κτλ

Ποιος είναι ο σκοπός της εκπαίδευσης;

Σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να συμβάλλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των παιδιών.



N 1566/85

Λέξεις κλειδιά που αξίζει να ψάξουμε και να θυμόμαστε

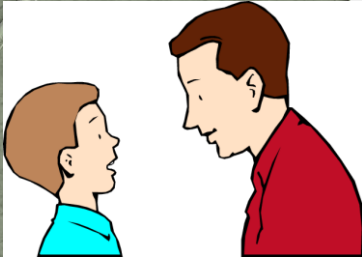
Όρια

Αποδοχή

Κατανόηση

Αυτοεκτίμηση

Επικοινωνία



Κάθε ενήλικας που ασχολείται με τα παιδιά οφείλει...

- Να σέβεται την ιδιαιτερότητα τους
- Να προστατεύει τη σωματική και τη ψυχική τους ακεραιότητα
- Να προσέχει τις ανησυχίες τους, να τα αφουγκράζεται και να τα παίρνει στα σοβαρά
- Να επιζητά τη συναίνεση τους για όλα όσα κάνει, όπως θα έκανε και με κάποιον ενήλικα
- Να αναδεικνύει και να προωθεί τις ικανότητες τους

Μερικές ερωτήσεις για προβληματισμό και διερεύνηση.

- Ποιες είναι οι προσδοκίες μας για τα παιδιά μας;
- Πώς αντιμετωπίζουμε την «αποτυχία» τους;
- Πώς τα ενθαρρύνουμε;
- Πώς επικοινωνούμε μαζί τους;