



Η αξιοποίηση των συνεργατικών εκπαιδευτικών τεχνικών ως μετασχηματιστικών μαθησιακών εργαλείων στο πλαίσιο των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Ε. Μανούσου

Μ. Κουτσούμπα

Α. Χαρτοφύλακα

Ι. Γκιόσος

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

&

Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Εισαγωγή

Πλαίσιο:

- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Θεματική Ενότητα Ανοικτή και εξ Αποστάσεως εκπαίδευση
- 5 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ)
- Διάρκεια: 10 μήνες
- 4 γραπτές εργασίες
- Τελικές γραπτές εξετάσεις

Ο ρόλος των ΟΣΣ

Ο ρόλος τους αφορά μεταξύ άλλων στην παροχή πληροφοριών και επεξηγήσεων για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, στην υποστήριξη των διδασκομένων, στη μεταξύ τους αλληλεπίδραση και συνεργασία, στην πραγματοποίηση δραστηριοτήτων, στην επεξεργασία απόψεων αλλά και στην αξιολόγηση και τον προγραμματισμό εκπαιδευτικών δράσεων.



Επικοινωνία στο πλαίσιο του ΕΑΠ

- ✓ Γραπτή (e-mail, forum, αξιολόγηση γραπτών εργασιών)
- ✓ Τηλεφωνική
- ✓ Δια ζώσης (ΟΣΣ)

Μεγάλο μέρος λοιπόν αφορά στην επικοινωνία διδάσκοντα και διδασκομένων μεταξύ τους.

Επικοινωνία στο πλαίσιο των ΟΣΣ

Η ανάπτυξη του επικοινωνιακού πλαισίου στο πλαίσιο των ΟΣΣ, προϋποθέτει την υιοθέτηση ενεργητικών, συνεργατικών εκπαιδευτικών τεχνικών, οι οποίες συμβάλλουν στο μετασχηματισμό των στάσεων, των αντιλήψεων των πεποιθήσεων των συμμετεχόντων μέσα από την αναπλαισίωση των εμπειριών τους.

Σκοπός

Σκοπός αυτής της παρουσίασης είναι η ανάδειξη των ποιοτικών χαρακτηριστικών των εκπαιδευτικών τεχνικών, τα οποία αναδεικνύουν την ενεργητική τους διάσταση.

Αναλυτικότερα, η εργασία στοχεύει στο να προσδιορίσει τα χαρακτηριστικά εκείνα των εκπαιδευτικών τεχνικών που διαμορφώνουν ένα επικοινωνιακό βιωματικό αναστοχαστικό πλαίσιο, έτσι ώστε αυτές να λειτουργούν ως μετασχηματιστικά μαθησιακά εργαλεία στο πλαίσιο των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση.

ΟΣΣ και εκπαιδευτικές τεχνικές

Ποιες είναι;

- Εισήγηση
- Ερωταπαντήσεις
- Άσκηση πράξης
- Επίδειξη
- Παίξιμο ρόλων
- Συζήτηση
- Καταιγισμός ιδεών
- Ομαδοσυνεργατική άσκηση
- Προσομοίωση
- Μελέτη περίπτωσης
- Πειραματισμός
- Ανάγνωση
- Αμοιβαίες συμβουλές
- Project κ.ά.

Ποιοτικά χαρακτηριστικά των εκπαιδευτικών τεχνικών

Αλληλεπίδραση

Συνεργασία

Βιωματική προσέγγιση

Αναστοχασμός κ.λπ.

Διαδικασία

- Προϋπάρχουσες εμπειρίες
- Παθητική μάθηση

Διάλεξη

Ενεργητικές
εκπαιδευτικές
τεχνικές

- Τρέχουσες εμπειρίες
- Βιωματική μάθηση
- Συζήτηση κ.λπ.

- Μετασχηματιστική μάθηση
- Αναστοχασμός

Μαθαίνω πώς να
μαθαίνω

Ποιοτικά
χαρακτηριστικά
εκπαιδευτικών
τεχνικών

οδηγούν

Μετασχηματιστική
παιδαγωγική
(Mezirow)

Κριτήρια επιλογής εκπαιδευτικών τεχνικών

Η επιλογή των εκπαιδευτικών τεχνικών σχετίζεται με:

- Το προφίλ των διδασκομένων
- Τον προσανατολισμό του προγράμματος
(εκμάθηση περιεχομένου, π.χ. διδασκαλία του Office, ή διαδικασίας, π.χ. συμβουλευτική γονέων)
- Τον σκοπό της ΟΣΣ
- Το είδος των εκπαιδευτικών στόχων
- Τον διαθέσιμο χρόνο
- Το «προφίλ»/χαρακτηριστικά του διδάσκοντα

Συμπεράσματα

- Η ανάπτυξη του επικοινωνιακού πλαισίου στις ΟΣΣ προϋποθέτει την υιοθέτηση ενεργητικών, συνεργατικών εκπαιδευτικών τεχνικών.
- Όλες οι εκπαιδευτικές τεχνικές μπορεί να είναι ενεργητικές και συμμετοχικές, εάν προσδιορίζονται από ποιοτικά χαρακτηριστικά.
- Έτσι, συμβάλλουν στο μετασχηματισμό των στάσεων, των αντιλήψεων, των πεποιθήσεων των συμμετεχόντων μέσα από την αναπλαισίωση των εμπειριών τους.



Ποιότητα



Όχι ποσότητα



Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση, 15-17 Μαΐου 2015

Ευχαριστούμε...