

«Ο Καπετάν ΣΟΣ, η παρέα του και το κινούμενο νησί» πολυμορφικό διδακτικό υλικό για συμπληρωματική εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε μαθητές Δημοτικού.



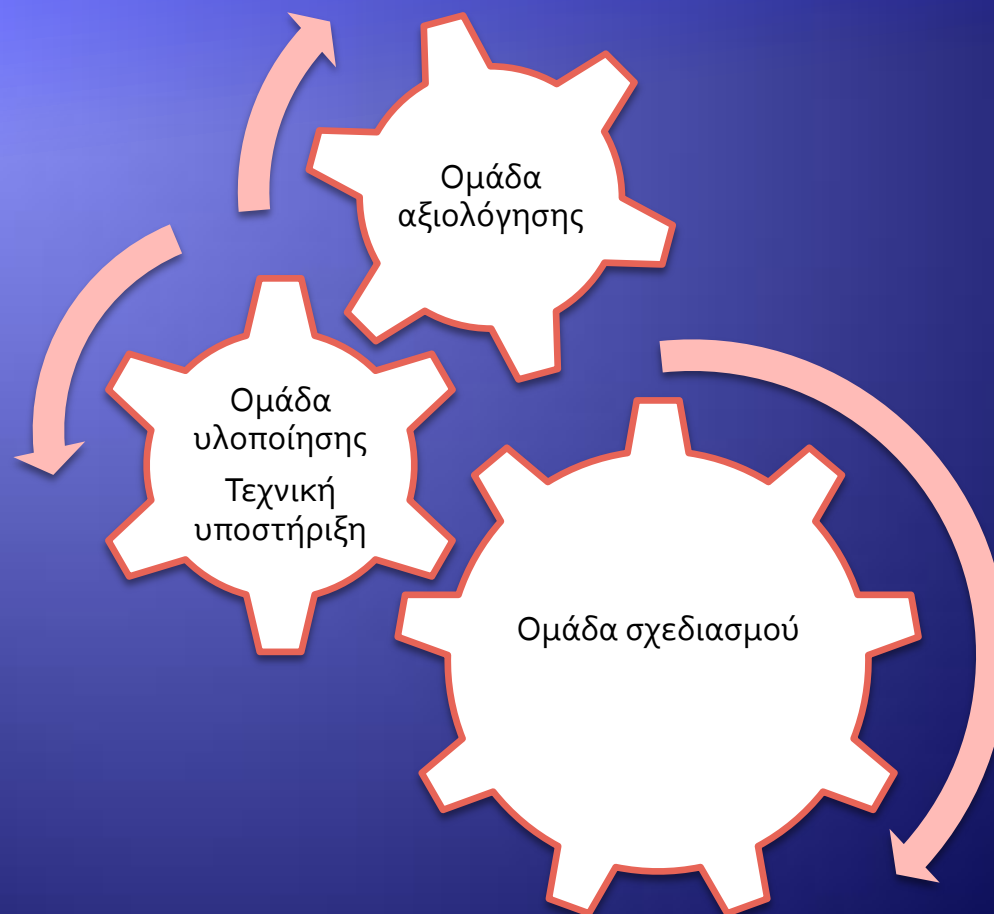
Ευαγγελία Μανούσου,  
Εκπαιδευτικός, Καθηγήτρια Σύμβουλος,  
ΕΑΠ

# Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού Υλικού στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Είναι ένα ολοκληρωμένο εργαλείο μάθησης, ένας «δάσκαλος» σε ετοιμότητα (Rowntree, 1994) που:

- Συμβάλλει στην αυτόνομη μάθηση
- Αποτελεί ένα πλούσιο σε ερεθίσματα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον
- Κινητοποιεί τους εκπαιδευόμενους
- Καλλιεργεί πολύπλευρες δεξιότητες μέσα από δραστηριότητες
- Εξοικειώνει τους εκπαιδευόμενους με διαδικασίες αξιολόγησης

## Δημιουργία Πολυμορφικού Παιδαγωγικού Υλικού



# Ο ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΚΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

## «Ο Καπετάν ΣΟΣ, η παρέα του και το κινούμενο νησί»

...βασίζεται κυρίως στη θεωρία του εποικοδομισμού.  
Κύριος προσανατολισμός του σχεδιασμού είναι η  
ενεργοποίηση του μαθητή ώστε:

- ❖ να μαθαίνει πώς να μαθαίνει
- ❖ να χαράζει τη δική του μαθησιακή πορεία
- ❖ να συμμετέχει σε ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες

# Σχεδιασμός και Δημιουργία του Πολυμορφικού Παιδαγωγικού Υλικού

Διερεύνηση  
Αναγκών

Διαμόρφωση  
Σκοπού και  
Στόχων

Επιλογή  
Μορφών  
Παρουσίασης  
και Οργάνωση  
της  
πληροφορίας

Συγκέντρωση  
Υλικού-  
Διαμόρφωση  
Δραστηριοτήτων

Σύνθεση και  
Ολοκλήρωση  
της πρώτης  
Έκδοσης του  
Ε.Υ.

Πιλοτική  
Εφαρμογή και  
Διαμορφωτική  
Αξιολόγηση

Δημιουργία  
Βελτιωμένης  
Έκδοσης του  
Εκπαιδευτικού  
Υλικού

Όστε να καλλιεργηθούν και να αναπτυχθούν δεξιότητες όπως :

- ◆ Η παρατήρηση
- ◆ Η περιγραφή
- ◆ Η ανάλυση
- ◆ Η σύνθεση
- ◆ Η δημιουργικότητα
- ◆ Η κριτική σκέψη κ.ά.

# Βασικά χαρακτηριστικά του Πολυμορφικού Παιδαγωγικού Υλικού «Ο Καπετάν ΣΟΣ, η παρέα του και το κινούμενο νησί...»

- ◆ Πολυμορφικότητα
- ◆ Διαθεματικότητα
- ◆ Αλληλεπιδραστικότητα
- ◆ Έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων
- ◆ Φιλικότητα προς το χρήστη
- ◆ Προώθηση των βασικών αρχών της Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΕΠΑ)

Το Πολυμορφικό Παιδαγωγικό Υλικό «Ο καπετάν ΣΟΣ, η παρέα του και το κινούμενο νησί» περιλαμβάνει:



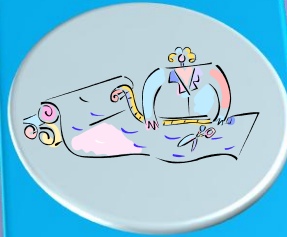
Οδηγό  
Μελέτης



Εκπαιδευτικό  
Λογισμικό



Τετράδιο  
δραστηριοτήτων



Συμπληρωματικό  
Υλικό



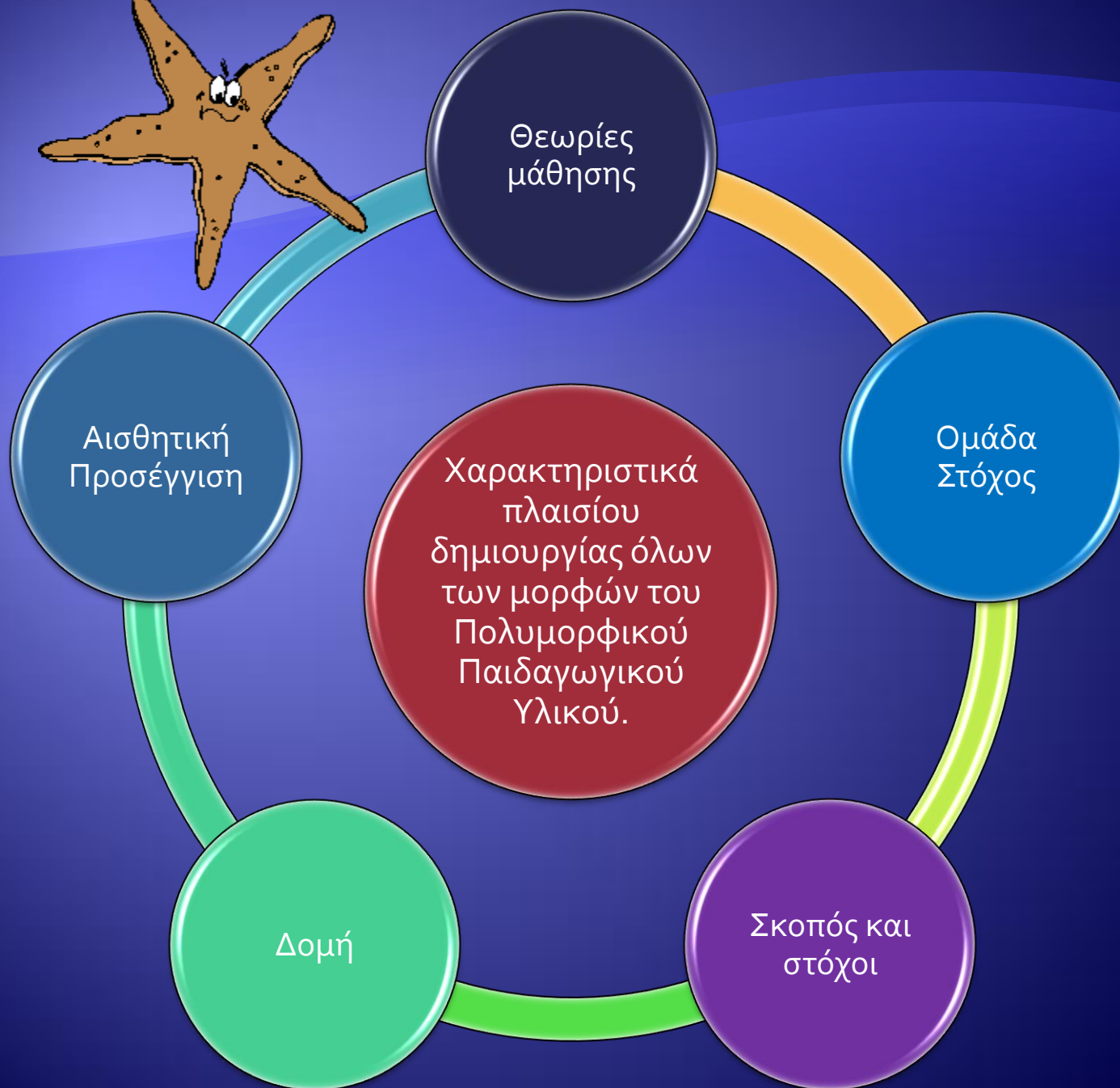
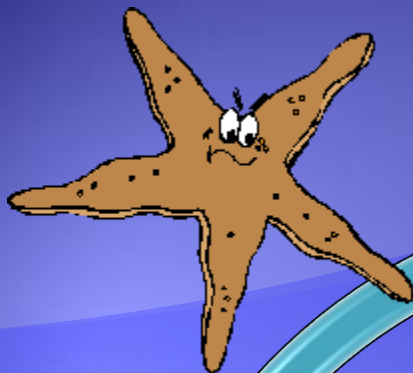
Ψηφιακή βάση  
δεδομένων





# Δηλαδή οι μαθητές παρέλαβαν...

- ◆ Το λογισμικό (dvd-rom)
- ◆ Τετράδιο δραστηριοτήτων
- ◆ Οδηγίες χρήσης
- ◆ Φάκελο εργασιών
- ◆ Ψηφιακή βιβλιοθήκη η οποία περιελάμβανε μουσική, λογοτεχνικά κείμενα, χρήσιμες ιστοσελίδες, πίνακες ζωγραφικής
- ◆ Εκπαιδευτικό φάκελο από το ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε.



# Το περιεχόμενο

Το περιεχόμενο του υλικού αφορά στη Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη Μεσόγειο.



# Δομή

- ◆ Εισαγωγική ιστορία με πρωταγωνιστή ένα πειρατή που εισάγει τους μαθητές στο υλικό και στην προβληματική που αναπτύσσεται σε αυτό.
- ◆ 4 ανεξάρτητες ενότητες

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window. The address bar displays the URL: C:\Documents and Settings\ΓΓΕΑΜ\Desktop\web-gel/index.htm. The website content includes a header with the text "Παιδαγωγικό υλικό για εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε μαθητές ολιγοθέσιων σχολείων." and a main title "Ταξιδεύουμε...". Below the title is a subtitle "Ο πειρατής, η παρέα του και το κινούμενο νησί" and a cartoon illustration of a pirate ship. A left sidebar contains a "Παιδαγωγική Ζώνη" menu with various links such as "ΤΑΞΙΔΕΥΟΥΜΕ...", "Ο Καπετάν ΣΟΣ", "ΘΑΛΙΤΕ να γνωριστούμε:", "ΕΙΛΙΤΕ να ταξιδέψουμε", "Όταν το παθί τελειώσει", "ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΑΡΧΙΖΕΙ...", "Μισόγειος", "Εμπνεύση", "Προβλήματα της Μεσογείου", "Ζώα που απειλούνται", "Συνταγές - Βιβλιογραφία", and "Επικοινωνία". At the bottom of the sidebar, there is a "Μανούσος Ευαγγελία" section with contact information for a teacher at the Hellenic Open University.

# Κάθε ενότητα περιλαμβάνει

- ◆ Ένα πληροφοριακό μέρος
- ◆ Δραστηριότητες

provinMes0 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Mail Print Edit Discuss Research Messenger

Address C:\Documents and Settings\ΓΚΕΛΥ\Desktop\web-gel\provinMes0.htm

Web Business News Desktop Tools

mywebsearch Search Screensavers Smiley Central Cursor Mania Fun Cards

Ο Καπετάν ΣΟΣ  
Θέλετε να γνωριστούμε;  
Ελάτε να ταξιδέψουμε  
Όταν το ταξίδι τελειώσει  
ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΑΡΧΙΖΕΙ...  
Μεσόγειος  
Εμπνευση  
Προβλήματα της Μεσογείου  
Ζώα που απειλούνται  
Συντελεστές - Βιβλιογραφία  
Επικοινωνία

Μανουσίου Ευαγγελία  
Υπόμνημα Διδάκτωρ  
στο  
Ελληνικό Ανοικτό  
Πανεπιστήμιο  
mesogeios@earthlink.net

Δραστηριότητες  
Ωρα για δράση!

## Αποστολή: Προβλήματα της Μεσογείου

Συμμετέχοντας σε αυτή την αποστολή θα μάθετε μερικά από τα μεγαλύτερα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Μεσόγειος και θα σκεφτείτε τρόπους με τους οποίους θα μπορούσατε να συμβάλλετε στην αντιμετώπιση τους. Η αποστολή θα ολοκληρωθεί όταν θα έχετε πραγματοποιήσει όλες τις δραστηριότητες με το ψαράκι και 3 από τις υπόλοιπες.

Κάθε φορά που πραγματοποιείτε μια δραστηριότητα το σημειώνετε στο ημερολόγιο του καταστρώματος και ενημερώνετε τη Βοήθη του Καπετάν ΣΟΣ κα Μανουσίου Γκ.Ελ. Εκείνη σημειώνει κάθε προοδο στις αποστολές σας μέχρι να είστε έτοιμοι να παρτε τη βεβαίωση και να γίνετε κανονικό πλήρωμα στο νηρι.

Σας λέμε από την αρχή ότι η Μεσόγειος αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα. Όμως δεν έχουμε συζητήσει αρκετά για αυτά.

Ίσως καταλάβετε καλύτερα αν διαβάσουμε τι λέει η περιβαλλοντική οργάνωση Greenpeace από το 1996 για τη Μεσόγειο. (Ελληνικά να την ξέρετε όλοι την Greenpeace)

Το υλικό αποτελείται από αλληλεξαρτώμενα ψηφιακά και την έντυπα τμήματα.

Αξιοποιούνται:

- ο Ήχος (αφήγηση κειμένων, μουσική)
- ο Βίντεο
- ο Φωτογραφίες
- ο Κινούμενες εικόνες (animation)
- ο Κείμενα
- ο Ψηφιακά παιχνίδια



# Είδη δραστηριοτήτων

- ◆ Ανάδειξης και αξιοποίηση γνώσεων και εμπειριών
- ◆ Κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας
- ◆ Αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών
- ◆ Εφαρμογής
- ◆ Επαλήθευσης και αυτοαξιολόγησης γνώσεων και δεξιοτήτων

# Δραστηριότητες που περιλαμβάνονται:

- ◆ Συμπλήρωση κειμένων
- ◆ Καταγραφή και σύνθεση απόψεων
- ◆ Συγκρίσεις
- ◆ Ταξινομήσεις
- ◆ Αναζήτηση πληροφοριών
- ◆ Μελέτη πεδίου (παραλία)
- ◆ Συμμετοχή σε θεατρικά παιχνίδια
- ◆ Παιχνίδια ρόλων
- ◆ Παιχνίδια γνώσεων (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)
- ◆ Σταυρόλεξα
- ◆ Παζλ
- ◆ Ζωγραφική
- ◆ Κατασκευές



# Συνολικά περιλαμβάνονται:

66 Έντυπες δραστηριότητες

44 Ψηφιακές  
δραστηριότητες

22 Δραστηριότητες  
Που συνδυάζουν  
έντυπη και ψηφιακή μορφή

# Εφαρμογή



1/θ Δημοτικό Σχολείο Πυλών Καρπάθου  
(8 μαθητές)

2/θ Δημοτικό Σχολείο Αγίου Νικολάου  
(Βοιών Λακωνίας) (10 μαθητές)

2/θ Δημοτικό Σχολείο Κουρτεσίου  
Ηλείας (12 μαθητές)

3/θ Δημοτικό Σχολείο  
Πέρδικας Αίγινας (14 μαθητές)

3/θ Δημοτικό Σχολείο Ωρωπού  
Αττικής (18 μαθητές)

3/θ Δημοτικό Σχολείο Κάτω Σουλίου  
Αττικής (14 μαθητές)

1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Περάματος  
Πιλοτικό Ολοήμερο (27 μαθητές)

# Διαδικασία Εφαρμογής

- ◆ **1ο στάδιο:** Επίσκεψη σε όλα τα σχολεία.
- ◆ Παρουσίαση του διδακτικού υλικού
- ◆ Εκπαίδευση των μαθητών στη χρήση του λογισμικού.
- ◆ Προγραμματισμός της υλοποίησης και της πορείας του προγράμματος με τη ενεργητική συμμετοχή των μαθητές και τους εκπαιδευτικούς κάθε σχολείου.
- ◆ (Στο στάδιο αυτό οι μαθητές ανέλαβαν υπεύθυνους ρόλους, δεσμεύτηκαν και προγραμμάτισαν τις την επικοινωνία με την ερευνήτρια σε εβδομαδιαία βάση.

# Διαδικασία Εφαρμογής

## 2ο στάδιο:

- ◆ Πραγματοποίηση του εξ αποστάσεως προγράμματος. Οι μαθητές επικοινωνούν σε τακτά χρονικά διαστήματα (όπως έχουν καθοριστεί από το πρώτο στάδιο) με την εξ αποστάσεως εκπαιδευτικό.
- ◆ Η επικοινωνία πραγματοποιείται τηλεφωνικά και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. e-mail
- ◆ Επικοινωνία μεταξύ σχολείων μέσω υπολογιστών για συνεργασία

# Διαδικασία Εφαρμογής

## 3ο στάδιο:

- ◆ Τελική αξιολόγηση του προγράμματος τόσο του υλικού όσο και της εφαρμογής με
- ◆ Ομαδικές συζητήσεις-συνεντεύξεις (focus group)
- ◆ Ερωτηματολόγια
- ◆ Παρατηρήσεις