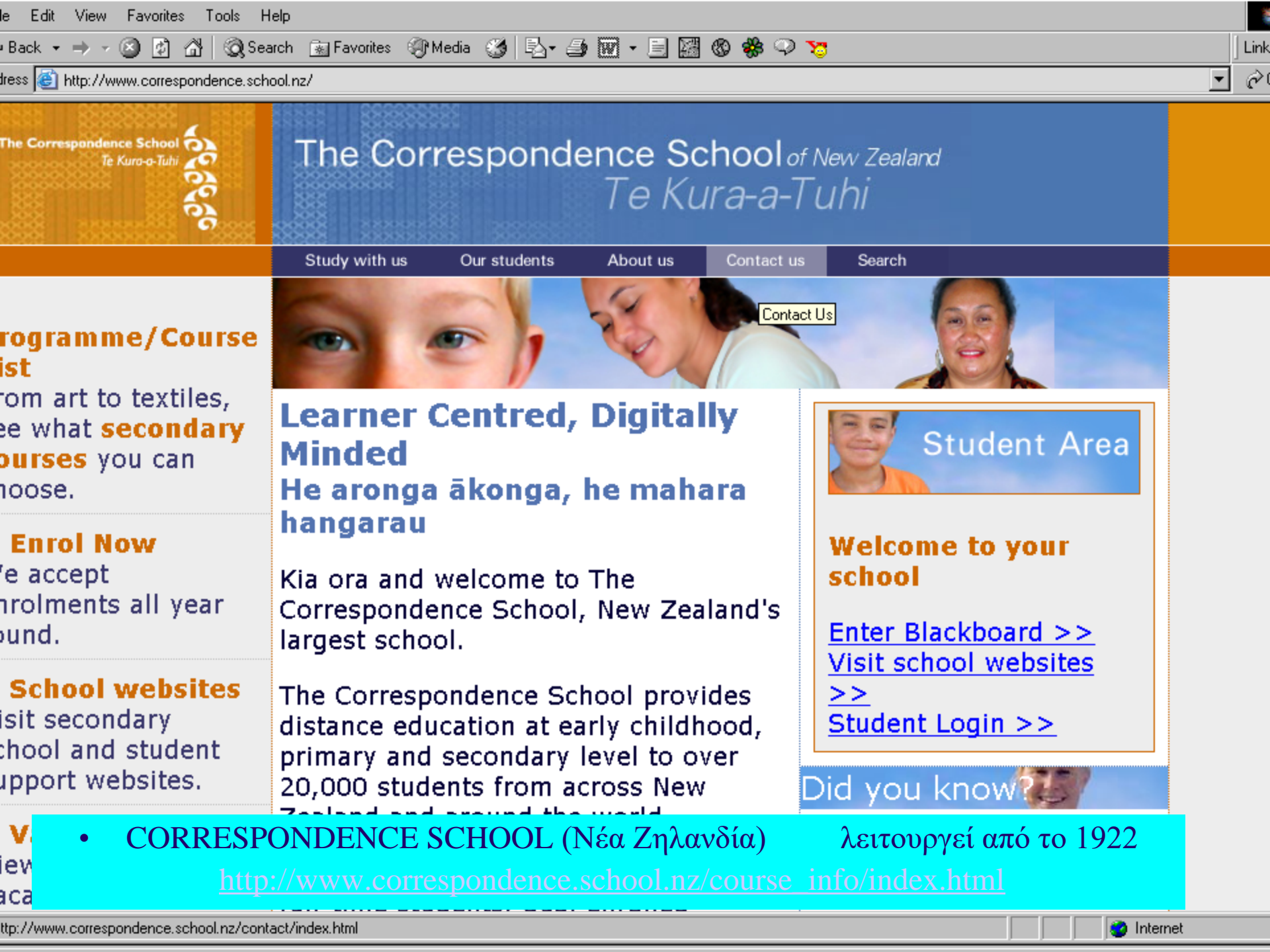


Εφαρμογές Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Ευαγγελία Μανούσου
Εκπαιδευτικός,
Υποψήφια διδάκτωρ στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Περιεχόμενα

- Μερικά διεθνή παραδείγματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια
- Τι γίνεται στην Ελλάδα;
- Ερευνητική εφαρμογή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
- Προβληματισμοί



The Correspondence School *of New Zealand* *Te Kura-a-Tuhi*

Study with us

Our students

About us

Contact us

Search

Programme/Course list

From art to textiles, see what **secondary courses** you can choose.

Enrol Now

We accept enrolments all year round.

School websites

Visit secondary school and student support websites.

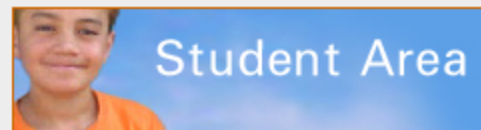


Learner Centred, Digitally Minded

He aronga ākonga, he mahara hangarau

Kia ora and welcome to The Correspondence School, New Zealand's largest school.

The Correspondence School provides distance education at early childhood, primary and secondary level to over 20,000 students from across New Zealand and around the world.



Student Area

Welcome to your school

[Enter Blackboard >>](#)
[Visit school websites >>](#)
[Student Login >>](#)

Did you know?



- **CORRESPONDENCE SCHOOL (Νέα Ζηλανδία)** λειτουργεί από το 1922
http://www.correspondence.school.nz/course_info/index.html



Fraser Valley *Distance Education School*

- HOME
- ABOUT FVDES
- OUR PROGRAMS
- FAQ
- REGISTRATION
- TECHNICAL SUPPORT
- CONTACT US



Student Launch Pad

Click here to access your student login.



Canada Space Agency

FVDES is an official online liaison school for CSA.



Welcome to *FVDES*

Welcome to FVDES!

FVDES is one of the largest distance education schools in British Columbia, serving both online and paper-based distance learning from Kindergarten to grade 12. We serve both school age and adult learners in British Columbia, Canada, and throughout the world.

[Find out more about FVDES staff »](#)

Mission Statement

FVDES provides engaging and varied distance learning experiences based upon the individual

What's *New?*

FVDES is an official online liaison school for the Canada Space Agency.

This coming year, we will host three more presentations from the Space Agency that will be combined with hands-on learning experiences. There will be one primary, one intermediate and one secondary focused presentation.

[More Information »](#)

FRASER VALLEY Distance Education School

<http://www.fvracs.gov.bc.ca/index.html> (Καναδάς) λειτουργεί από το 1990

Μερικά από τα κοινά χαρακτηριστικά των εξ αποστάσεως σχολείων:

- Απευθύνονται άμεσα σε μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης απομακρυσμένων περιοχών οι οποίοι οργανώνουν το χρόνο και το χώρο της μελέτης τους
- Προσφέρουν εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία σχεδιάζονται με βάση τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευομένων
- Προσφέρουν ολοκληρωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα για μαθητές με ειδικές ανάγκες

- **Αξιοποιούν κατάλληλα σχεδιασμένο πολυμορφικό παιδαγωγικό υλικό που αφορά σε:**
 - Μαθήματα με τη χρήση νέων τεχνολογιών
 - Εκπαιδευτικές βιντεοταινίες
 - Ραδιοφωνικές εκπομπές
 - Έντυπο υλικό
 - Κασέτες ήχου κ.α.
- **Υπάρχει σταθερή επικοινωνία με εκπαιδευτικούς που υποστηρίζουν τη μαθησιακή διαδικασία των μαθητών με:**
 - Fax
 - Τηλέφωνο
 - Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (E-mail)
 - Άμεση προσωπική επικοινωνία

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΣΤΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

- **Κέντρο εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης του Π.Ι.**
- **ΟΔΥΣΣΕΑΣ** (Κύπρος)
- **ΣΧΕΔΙΑ** (Σχολικός Εκπαιδευτικός Δικτυακός Ιστός Αιγαίου)
- **ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ Ι**
- **ΟΔΥΣΣΕΑΣ** (Ολοκληρωμένο Δίκτυο Σχολικής και Εκπαιδευτικής Αναγέννησης σε Αχαΐα, Θράκη, Αιγαίο)

ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ

Πραγματοποιήθηκε στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Ορχομενού

Στην Ε΄ Τάξη Δημοτικού

Με 32 μαθητές

Θέμα: «Περιβαλλοντικός οδηγός της πόλης για παιδιά».

Διάρκεια 4 μήνες (Μάρτιος 2002- Ιούνιος 2002)



Μερικοί από τους στόχους της εφαρμογής:

- Η εξ αποστάσεως εφαρμογή του προγράμματος, (παιδαγωγικός σχεδιασμός, δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, αξιολόγηση της εφαρμογής).
- Η απόκτηση γνώσεων για την περιοχή τους.
- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων (χρήσης νέων τεχνολογιών, διαχείρισης μιας συνέντευξης, συνεργασίας- εργασίας σε ομάδες, αξιοποίηση πηγών, σύνθεση κειμένων, διεξαγωγή έρευνας, παρουσίασης του υλικού τους).
- Η διαμόρφωση θετικών στάσεων και συμπεριφορών για το τοπικό περιβάλλον.

Φάσεις υλοποίησης:

- Προπαρασκευαστική περίοδος -
Σχεδιασμός δραστηριοτήτων
- Υλοποίηση δραστηριοτήτων
- Δημιουργία λογισμικού σε συνεργασία με τους μαθητές

Οι φάσεις υλοποίησης στηρίχθηκαν ως ένα βαθμό στο μοντέλο της Αμερικάνικης Ένωσης για την εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ADEC) Έγινε λοιπόν προσπάθεια να:

- είναι οριοθετημένοι οι στόχοι, τα μέσα και η μεθοδολογία υλοποίησης του προγράμματος
- συμμετέχει ο εκπαιδευτικός στις κυριότερες φάσεις του προγράμματος
- γίνεται χρήση τεχνολογικών μέσων
- στηριχθεί και να αναπτυχθεί η διερεύνηση (ανάλυση, σύνθεση, αξιολόγηση), και η γνωστική-μαθησιακή μεθοδολογία (επαναφορά, κατανόηση, εφαρμογή)
- δοθεί έμφαση στην ανάπτυξη της κοινωνικότητας τόσο των παιδιών όσο και των δασκάλων.

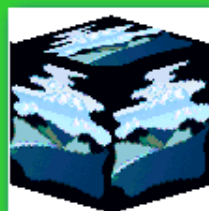
Κατά το σχεδιασμό της εφαρμογής δόθηκε έμφαση:

- στη δημιουργία μιας εκπαιδευτικής διαδικασίας που να ενεργοποιεί, να εκπαιδεύει και να υποστηρίζει του μαθητές.
- Στην καλλιέργεια της αυτόνομης, δημιουργικής συνεργατικής και ανακαλυπτικής μάθησης
- Στην εξοικείωση των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες (αποστολή μηνυμάτων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, αναζήτηση πληροφοριών)

Συνοπτικά για την υλοποίηση της εφαρμογής

- Έγιναν 2 προπαρασκευαστικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς
- Δημιουργήθηκε εκπαιδευτικό υλικό για την υλοποίηση του προγράμματος
- Πραγματοποιήθηκαν 3 συναντήσεις των μαθητών
- Συμπληρώθηκαν 3 ερωτηματολόγια από τους μαθητές
- Υλοποιήθηκαν ημιδομημένες συνεντεύξεις με μαθητές και εκπαιδευτικούς
- Οι μαθητές επικοινωνήσαν 6 φορές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Δημιουργήθηκε εκπαιδευτικό λογισμικό με τη συνεργασία των μαθητών
- Πραγματοποιήθηκαν 3 φάσεις αξιολόγησης

Τα παιδιά της Ε΄τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ορχομενού παρουσιάζουν την πόλη τους.



Λίγα λόγια για την εργασία μας.

Εμείς τα παιδιά της Ε΄τάξης αποφασίσαμε να κάνουμε μια μικρή παρουσίαση της πόλης μας, όλοι μαζί.



ΟΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Φωτογραφίες των μαθητών



Φύλλα εργασιών

Σχόλια των μαθητών για τη συνολική εργασία.



Πληροφορίες

Τα παιδιά της Ε'τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ορχομενού παρουσιάζουν την πόλη τους.



Πηγές των Χαρίτων



Ο Βασιλικός τάφος των Μινυών



Η εκκλησία της Παναγίας



Αρχαίο θέατρο



Ιχθυοστροφείο

Οι εργασίες των μαθητών



Κεντρική σελίδα

Τα παιδιά της Ε' τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ορχομενού παρουσιάζουν την πόλη τους.



Μαθητές της Ε' τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ορχομενού το Σχ. Έτος 2001-2002

Επιστροφή στις εργασίες των μαθητών



Κεντρική σελίδα

Τα παιδιά της Ε΄τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ορχομενού παρουσιάζουν την πόλη τους.

Μου άρεσε που
όλοι μαζί,
που στείλαμε
e-mail και
που θα το
βάλουμε στο
Internet.
Τζέμος Πάνος

Πιο πολύ μου
άρεσε που
πήραμε
συνεντεύξεις
και που πήγαμε
έξω με όλη την
τάξη για έρευνα
Μαριλία Πανάγου

Εμένα μου άρεσε
ο περίπατος.
Αυτά που έμαθα.
Μου άρεσε και η
λιμνούλα με το
καθαρό νερό.
Βίβιαν Καλαμάρα

Μου άρεσε η
εργασία γενικά,
δηλαδή ότι πήγαμε
στην εκκλησία
βγάλαμε
φωτογραφίες. Δε
μου άρεσε κάτι,
ότι ήταν λίγο
Σγουραδάκης
Παναγιώτης



Εμένα μου άρεσε
που πήγαμε στις
πηγές των καριτών
και παίξαμε με τα
βατραχάκια. Ακόμα
που ο φύλακας μας
τα εξήγησε όλα και
τα καταλάβαμε.
Κατερίνα Βούτσα

Μου άρεσε πάρα
πολύ που παίξαμε
με τα βατραχάκια
και που μας τα
είπε ο φύλακας και
τα καταλάβαμε όλα.
Θα ήθελα να
συνεχίσουμε να το
κάνουμε.
Ιωάννα Καλαμάρα



Κεντρική σελίδα

Επιστροφή στις εργασίες των μαθητών

Αξιολογώντας συνοπτικά, (σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν) τόσο τη διαδικασία όσο και τα αποτελέσματα του προγράμματος διαπιστώθηκε:

- βελτίωση της γλωσσικής ικανότητας των μαθητών,
- ανάπτυξη των διαπροσωπικών τους σχέσεων,
- καλλιέργεια της δημιουργικότητας τους,
- σχετική εξοικείωση και μεγάλο ενδιαφέρον για τη χρήση των υπολογιστών και τη δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού.

Γιατί ένα ανοικτό και εξ αποστάσεως πρόγραμμα εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια;

Η υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων με τις προδιαγραφές της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μπορεί να:

- ✓ προσφέρει νέες εμπειρίες και πολλαπλές ευκαιρίες μάθησης τόσο σε μαθητές απομακρυσμένων περιοχών όσο και σε μαθητές αστικών κέντρων.
- ✓ εξοικειώσει εύκολα τους μαθητές με τη χρήση των νέων τεχνολογιών και τη δια βίου εκπαίδευση.